

Принято
педагогическим советом

Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Салават купере»
с. Шингальчи» НМР РТ

Ф.М. Яруллина

Приказ № 38 от
28.08.2023 г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Салават купере» с. Шингальчи» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан на 2023 -2024 учебный год**

с.Шингальчи

Принято
педагогическим советом

Протокол № _____
от _____ 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Салават купере»
с. Шингальчи» НМР РТ
_____ Ф.М. Яруллина
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2023 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Салават купере» с. Шингальчи» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан на 2023 -2024 учебный год**

с.Шингальчи

Пояснительная записка к учебному плану по реализации образовательной программы дошкольного образования

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Детский сад «Салават купере» с. Шингальчи» НМР РТ;
- СанПиН 2.3./2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 г. №32 сп 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к реализациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи « утвержденным постановлением главного врача от 28.09.2020 г, №28
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение детей татарской национальности русскому языку» С.М.Гаффарова.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Салават купере» с. Шингальчи» НМР РТ,

- основанная ФГОС ДО(Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) ,
- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение детей татарской национальности русскому языку» С.М.Гаффарова

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. План состоит из обязательной части (60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений(40 %) .Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам

с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебный план **охватывает следующие определенные направления развития и образования детей**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра). Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.

Образовательные области **национально-регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональная программа Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональная программа Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональная программа Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональная программа Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональная программа Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первая младшая группа с 1-3 лет – 5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 10 минут, 10 минутными перерывами. Вторая младшая группа с 3-4 лет - 5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 15 минут, 10 минутными перерывами, Средняя группа с 4 - 5 лет -5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 20 минут, 10 минутными перерывами, Старшая группа с 5-6 лет- 5 дней по 3 ОД. 15 занятий в неделю по 25 минут, 10 минутными перерывами,

Подготовительная группа с 6-7 лет - 5 дней по 3 ОД, 15 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

МБДОУ Детский сад «Салават купере» с. Шингальчи» работает в режиме пятидневной учебной нагрузки. Начало учебного года – 1 сентября 2022 г. Конец учебного года - 31 мая 2023 года.

Организация и проведение мониторинга с детьми с 15 по 30 октября 2023 года, 15 по 30 апреля 2024 года. Количество учебных недель в год – 36.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 25-30 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. **Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.**

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах. В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

| Образовательные области | Базовые виды деятельности | Первая младшая группа | | Вторая младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|------------------------------------|--|-----------------------|-----|-----------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|
| | | 1-3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| I часть обязательная – 60 % | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | -основы науки и естествознания | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | - математическое развитие | - | - | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Речевое развитие | - Развитие речи. Художественная литература | | 37 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------------|------------|-------------|--------------------------------------|-------------|---|--------------|--|--------------|
| | - Развитие речи и обучение к грамоте | | | | | | | | | | |
| | - приобщение к художественной литературе | 1 | 36 | 1 | 36 | Ежедневно в режиме дня | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | - музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | - рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | - лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | апликация | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | - | - | | | Как часть занятия, либо в режиме дня | | | | | |
| Физическое развитие | - физкультура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | физкультура на прогулке | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ИТОГО | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 12 | 432 |
| | | 100 | 3600 | 150 | 5400 | 200 | 7200 | 300 | 10800 | 360 | 12960 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | В режиме дня | | | | | |
| II часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40 % | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Русский язык | - | | - | - | 2 ООД+ режимных моментах | | 2 раза в неделю в ООД + режимных моментах | | 2раза в неделю в ООД + режимных моментах | |
| ВСЕГО | Количество ОД в неделю/ кол-во часов в год | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 | 14 | 504 |

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности;
- ✓ Обучение русскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем
 - Начиная с средней группы вводится обучение русскому языку 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом туренного отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени: 2 раза в неделю в форма ООД.

✓ **Планирование образовательной деятельности**

| | Обязательная часть программы | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | Вариант планирования деятельности по обучению татарскому (русскому) языкам |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Первая младшая группа (1-3 лет) | 10 занятий в неделю | До 10 занятий в неделю | - |
| Вторая младшая группа (3-4 лет) | 10 занятий в неделю | до 11 занятий в неделю | - |
| Средняя группа (4-5 лет) | 10 занятий в неделю | До 12 занятий в неделю | 2 раза в ООД + режимных моментах |
| Старшая группа (5-6 лет) | 12 занятий в неделю | До 15 занятий в неделю | 2 раза в ООД + в режимных моментах |
| Подготовительная группа(6-7 лет) | 12 занятий в неделю | До 17 занятий в неделю | 2 раза в ООД + в режимных моментах |